

目的：

□理解しよう・覚えよう □大切な問題

□注意しよう

□やってみよう

□まとめ

<因数分解の公式(複合同順)>

(1) $ac + bc = (a+b)c$

(3) $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

(2) $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$

(4) $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$

<たすきがけによる因数分解>

$acx^2 + (ad+bc)x + bd = (ax+b)(cx+d)$

$\begin{array}{r} a \\ \times \\ c \end{array} \begin{array}{r} b \\ \rightarrow \\ d \end{array}$

$\begin{array}{r} ad \\ + \\ bc \end{array}$

(例) $6a^2 - ab - 12b^2$ を因数分解せよ(解) a^2 の係数 $6c - 12b^2$ を分解し、たすきがけの結果が $-b$ に付いているを見つける。

$\begin{array}{r} 2 \\ \times \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} -3b \\ \rightarrow \\ -9b \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ \times \\ 4b \\ \hline -b \end{array}$

(5式) $= (2a-3b)(3a+4b) //$

<複雑な式の因数分解>

(1) 文字の次数が異なる時 → 次数の低い文字について整理し、
共通因数を調べる。(例) $9 - 9xy + 3x^2y - x^3$ を因数分解せよ(解) 次数の低い文字 y について整理する

(5式) $= (3x-9)y - x^2 + 9$

$= 3(x-3)y - (x^2-9)$

$= 3(x-3)y - (x+3)(x-3)$

$= (x-3)(3y-x+3) //$

(2) 文字の次数が等しい時 → 1つの文字について降べき順に整理する。

そのとき因数がつかる時と、文字式につなげ掛け
が必要になる時がある(例) $a^2(b-c) + b^2(c-a) + c^2(a-b)$ を因数分解せよ(解) a, b, c 全て2次式なので、1つの文字について降べき順に整理する。例ええば a について整理すること

(5式) $= (b-c)a^2 - (b^2-c^2)a + b^2c - bc^2$

$= (b-c)a^2 - (b+c)(b-c)a + bc(b-c)$

$= (b-c)\{a^2 - (b+c)a + bc\}$

$= (b-c)(a-b)(a-c) //$

単元:

講師:

日付

目的:

理解しよう・覚えよう大切な問題注意しようやってみようまとめ

	(例) $x^2 + 4xy + 3y^2 + x + 5y - 2$ を因数分解せよ。			
	(解) x について降べき順に整理すると			
	$\begin{aligned} (5式) &= x^2 + (4y+1)x + 3y^2 + 5y - 2 \\ &= x^2 + (4y+1)x + (y+2)(3y-1) \\ &= (x+y+2)(x+3y-1) \end{aligned}$			
	$3y^2 + 5y - 2$ の因数分解	x の2次式に対する因数分解		
○	$\begin{array}{r} x^2 \rightarrow 6 \\ 3x - 1 \rightarrow -1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} y^2 \rightarrow 4 \\ 3y - 1 \rightarrow 3y - 1 \\ \hline 4y + 1 \end{array}$		
	(3) 共通項や共通因式を文字で置き換える			
○	(例) $(x^2 + 2x)^2 - 7(x^2 + 2x) - 8$ を因数分解せよ			
	(解) $(x^2 + 2x) = A$ とおくと			
	$\begin{aligned} (5式) &= A^2 - 7A - 8 \\ &= (A+1)(A-8) \\ &= (x^2 + 2x + 1)(x^2 + 2x - 8) \\ &= (x+1)^2(x+4)(x-2) \end{aligned}$			
○	(4) $Ax^4 + bx^2 + c$ (複2次) の形では $x^2 = X$ において单纯に因数分解できる場合と、9次の項を付けて $A^2 - B^2$ に導く場合がある。			
	(例) 9次の式を因数分解せよ			
	(1) $x^4 - 5x^2 + 4$	(2) $x^4 + 4$		
○	(解) (1) (5式) $= (x^2)^2 - 5x^2 + 4 \leftarrow x^2 = X$ とおくと			
	$\begin{aligned} &= X^2 - 5X + 4 \\ &= (X-1)(X-4) \\ &= (x^2-1)(x^2-4) \leftarrow \text{元に戻す} \\ &= (x+1)(x-1)(x+2)(x-2) \end{aligned}$			
	(2) (5式) $= x^4 + 4x^2 + 4 - 4x^2$			
	$\begin{aligned} &= (x^2 + 2)^2 - (2x)^2 \\ &= (x^2 + 2x + 2)(x^2 - 2x + 2) \end{aligned}$			

目的:

□理解しよう・覚えよう □文法・構文 □注意しよう □やってみよう □単語・熟語 □英作文 □まとめ

◇ 第1文型 <S+V> 「Sが(は)～る」 (修飾語句を伴うことが多い)

Ⓐ She sings well. (彼女は上手に歌う)
 S V (M) (修飾語)

He lives in this town. (彼はこのまちに住んでいる)
 S V (M) (修飾語)

Ⓑ There is a book on the table. (本が机の上にあります)
 V S ✗ 'There' は主語ではない

◇ 第2文型 <S+V+C> 「Sは～である(に至る)。(S=C)」

✗ Cは主語の状態を説明する主格補語

My mother looks very happy. (私の母はとても幸せそうに見える)
 S V C (my mother = happy)

★ 第2文型の主な動詞

• be (~である)	• look (~に見える)	• keep (~のまでは)
• become, get (~になる)	• sound (~にきこえる)	

◇ 第3文型 <S+V+O> 「Sは Oを～る。(SキO)」

✗ Oは動詞が表す動作の対象となる目的語(～E)

目的語とするのは(代名詞、動名词、不定詞、that節、wh-節など)。

Ⓐ She likes playing tennis. (彼女はテニスをすることが好きです)
 S V O (she ≠ playing tennis)

Ⓑ I wanted to drink something. (私は何か飲みたかった)
 S V O (I ≠ to drink something)

Ⓒ We learned how to make cakes. (私達はケーキ作り方を学んだ)
 S V O (we ≠ how to make cakes)

Ⓓ I think that it will rain tomorrow. (私は明日雨が降ると思う)
 S V O (I ≠ that it will rain tomorrow)

Ⓔ Do you know where she lives? (あなたは彼女がどこに住んでいるか
 V S V O
 (you ≠ where she lives) 知っていますか?

単元:

講師:

日付

目的:

□理解しよう・覚えよう □文法・構文 □注意しよう □やってみよう □単語・熟語 □英作文 □まとめ

④ 第4文型 < S + V + O₁ + O₂ > 「SはO₁にO₂をVする。(O₁+O₂)」

ⓐ <動詞+人(に)+物(を)> の語順で使うことが多い

My uncle gave me this guitar. (私のおじいちゃんにこのギターをくれた)
 S V O₁(人) O₂(物) (me ≠ this guitar)

ⓑ 第4文型 ⇔ 第3文型の書き換え

I'll give her this flower. ⇔ I'll give this flower to her.
 S V O₁(人) O₂(物) S V O (M)

She made me a cake. ⇔ She made a cake for me.
 S V O₁(人) O₂(物) S V O (M)

They asked him a question. ⇔ They asked a question of him.
 S V O₁(人) O₂(物) S V O (M)

* 第4文型の主な動詞と第3文型へ書き換える時の前置詞

- to ... give (与える), show (見せる) 教える), teach (教える),
- send (送る), read (読む), tell (話す, 教える) など
- for ... make (作る), buy (買う), get (手に入れる),
- find (見つける), cook (作る) など
- of ... ask (尋ねる)

⑤ 第5文型 < S + V + O + C > (O=C)

* OとCは「OBJECT」という主部と述部の関係

The news made her very sad. (そのニュースは彼女を悲させた)
 S V O C
 → she was very sad の関係

* 第5文型の主な動詞

- | | |
|------------------|-----------------|
| ◦ call [name] | ◦ OECと呼ぶ [名づける] |
| ◦ make | ◦ OEC(の状態)にする |
| ◦ keep | ◦ OEC(の状態)に保つ |
| ◦ find | ◦ OECだとわかる |
| ◦ elect [choose] | ◦ OECに選ぶ |